

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Севастьянова Елена Павловна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.12 Микроэкономика

Направление подготовки /
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

Т.П. Малинова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на микроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения микроэкономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования микроэкономической политики государства;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на микроуровне;
- обсуждение эффективности микроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Уровень 1 | основные понятия, описывающие действие рыночного механизма, формирования рыночной цены |
| Уровень 1 | оценивать действие факторов, влияющих на спрос и предложение и изменение рыночной ситуации |
| Уровень 1 | навыками ранжирования потребностей и оценивания своих покупательских возможностей |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| Уровень 1 | ? базовые концепции, на методологической основе которых описывается экономическое поведение людей; ? закономерности поведения экономических агентов, максимизирующих свои целевые функции на рынках благ ? условия максимизации целевых функций экономических агентов ? особенности поведения экономических агентов на рынках благ с разными условиями конкуренции |
| Уровень 1 | ? находить по смоделированным в задачах параметрам оптимумы потребителя и производителя; ? уметь работать с графическими иллюстрациями моделей, отображающих выбор потребителей и производителей ? уметь иллюстрировать теоретические модели фактами и сюжетами из действительности или собственной жизненной практики; ? в письменной и устной форме логично излагать суть проблемы выбора и пути её решения ? находить по смоделированным в задачах параметрам оптимумы потребителя и производителя; |
| Уровень 1 | навыками устного изложения материала по изученному материалу навыками графических интерпретаций моделей поведения экономических субъектов возможностью соединять теоретические знания с окружающей действительностью |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| Уровень 1 | формы проявления в окружающей действительности экономических моделей, описанных в теории |
| Уровень 1 | выделять в конкретных жизненных ситуациях формы проявления изученных теоретических моделей и закономерностей |
| Уровень 1 | устной и письменной формой изложения выводов, полученных в процессе изучения экономических явлений |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Микроэкономика" открывает цикл дисциплин, формирующих компетенции ОК-3, ПК-4 и ПК-7, и является теоретической и методологической базой для изучения целого ряда теоретических и теоретико-прикладных дисциплин, таких, как "Макроэкономика", "Эконометрика", "Планирование и прогнозирование", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Исследование операций", "Национальная экономика", "Лабораторный практикум по БУУ", "Бухгалтерский учет и анализ", "Деньги, кредит, банки", "Теория отраслевых рынков", "Бухгалтерский управленческий учет", "Управление финансовыми рисками" и др. "Микроэкономика" также формирует базовый уровень компетенций, необходимых для прохождения практик и формирования междисциплинарной среды профессионального развития

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 (252) | 3 (108) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 3 (108) | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | | |
| в том числе: семинары | | | |
| практические занятия | 2 (72) | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| другие виды контактной работы | | | |
| в том числе: групповые консультации | | | |
| индивидуальные консультации | | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | | |
| групповые занятия | | | |
| индивидуальные занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108) | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Да | Да | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Базовые концепции маржинализма и анализ рыночного механизма | 3 | 10 | 0 | 10 | ОК-3 ПК-4 ПК-7 |
| 2 | Теория потребительского выбора | 12 | 18 | 0 | 4,0000000 0745058 | ОК-3 ПК-4 ПК-7 |
| 3 | Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение | 5 | 13 | 0 | 12,5 | ОК-3 ПК-4 ПК-7 |
| 4 | Типы рыночных структур | 12 | 20 | 0 | 41 | ОК-3 ПК-4 ПК-7 |
| 5 | Рынки факторов производства | 4 | 11 | 0 | 40,5 | ОК-3 ПК-4 ПК-7 |
| Всего | | 36 | 72 | 0 | 108 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | Функции спроса и предложения как отражение поведения покупателей и продавцов. Рыночное равновесие. Взаимовыгодность рыночного обмена | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Изменения в равновесии. Влияние государства на рыночное равновесие | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Этапы развития теории. Понятия общей, средней и предельной полезности; закон убывающей предельной полезности. Функция полезности, кривая безразличия как её выражение. | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя и его изменение. Кривая "цена потребление" и выведение кривой индивидуального спроса | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и по Слуцкому. Практическое значение модели для выявления динамики благосостояния | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Прямая эластичность спроса и факторы, ее определяющие | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 8 | 3 | Производство. Результаты производства: общий, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Издержки производства. Виды затрат. Изокоста | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Условия максимизации прибыли в коротком и длительном периодах | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | Совершенная конкуренция. | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 4 | Монополия. Монополия в коротком и длительном периодах. Ущерб, приносимый монополией и попытки его оценки | 4 | 0 | 0 |
| 13 | 4 | Регулирование монополии. Естественная монополия. Двусторонняя монополия | 2 | 0 | 0 |
| 14 | 4 | Олигополия и стратегическое поведение. Классификация и общая характеристика моделей | 2 | 0 | 0 |
| 15 | 4 | Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция | 2 | 0 | 0 |
| 16 | 5 | Предложение факторов производства. Предложение труда. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 17 | 5 | Спрос на факторы производства. Спрос на переменный фактор на совершенно конкурентном рынке. Спрос монополиста на переменный фактор | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 5 | Монополия на рынке переменного фактора. Рента и квазирента. | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | | 26 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей. | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Анализ спроса и предложения. Неценовые факторы, влияющие на поведение потребителей и производителей. Рыночное равновесие | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Факторы, влияющие на изменение рыночного равновесия. Влияние государства через налоги, субсидии и дотации. | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Этапы развития теории потребительского выбора и их представители. Понятия общей, средней и предельной полезности. | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Функция полезности, её виды. Кривые безразличия. Предельная норма замещения | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Выбор потребителя. Внутренний оптимум. Случаи краевого оптимума. Факторы, влияющие на изменение оптимума. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 7 | 2 | Кривая "цена-потребление" и выведение кривой индивидуального спроса. Кривая "доход-потребление и выведение кривых Энгеля для разных видов благ | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Эффект дохода и эффект замещения как составляющие эффекта изменения цены блага. Метод Хикса и метод Слуцкого | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Переход от индивидуального к рыночному спросу. Графические и аналитические методы | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Эластичность спроса. Виды эластичности. Прямая эластичность спроса. Факторы, ее определяющие | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициенты и их значимые показатели | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Контрольная работа по разделу, подведение итогов | 2 | 0 | 0 |
| 13 | 3 | Производство и его результаты. Производственная функция, ее графическое и аналитическое представление | 4 | 0 | 0 |
| 14 | 3 | Изокванта. Крата изоквант. Предельная норма технологического замещения и её динамика с увеличением одного фактора | 2 | 0 | 0 |
| 15 | 3 | Понятие издержек производства. Виды издержек. Деление прямых внешних издержек на постоянные и переменные в коротком периоде | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 16 | 3 | Графическая интерпретация динамики издержек с изменением выпуска. Выдача РГЗ (расчетно-графического задания) | 2 | 0 | 2 |
| 17 | 3 | Условия максимизации прибыли в коротком периоде. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора | 2 | 0 | 0 |
| 18 | 3 | Условия оптимизации прибыли в длительном периоде. Расширение производства. Технический прогресс. | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 4 | Совершенная конкуренция. Допущения модели. Условия максимизации прибыли совершенно конкурентного предприятия в коротком периоде | 2 | 0 | 0 |
| 20 | 4 | Условия максимизации прибыли совершенно конкурентного предприятия в длительном периоде. Понятия периодов с точки зрения теории рынков | 2 | 0 | 0 |
| 21 | 4 | Монополия. Допущения модели. Условия максимизации прибыли в коротком и длительном периодах | 2 | 0 | 0 |
| 22 | 4 | Ущерб, приносимый монополией и попытки его оценки. Ценовая дискриминация и её виды. | 2 | 0 | 0 |
| 23 | 4 | Установление предельных цен и налогообложение на монопольном рынке. | 2 | 0 | 0 |
| 24 | 4 | Естественная монополия и её регулирование. Двухсторонняя монополия | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 25 | 4 | Олигополия. Допущения модели. Некооперированная олигополия. Количественная и ценовая олигополия | 2 | 0 | 0 |
| 26 | 4 | Сговор на олигопольном рынке (Кооперированная олигополия). Картель. Модель ценового лидерства. Модель рынка доминирующего предприятия с конкурентным окружением и свободным входом. Ломаная кривая спроса олигополистов. | 2 | 0 | 0 |
| 27 | 4 | Монополистическая конкуренция. Допущения модели. Две кривых спроса на продукцию монополистического конкурента. Равновесие при ценовой конкуренции. | 2 | 0 | 0 |
| 28 | 4 | Равновесие монополистического конкурента при ценовой и неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция в пространстве | 2 | 0 | 0 |
| 29 | 5 | Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Выбор занятия и компенсирующие различия в заработной плате | 2 | 0 | 0 |
| 30 | 5 | Предложение капитала. Модель жизненного цикла. Сравнительная статика модели жизненного цикла | 2 | 0 | 0 |
| 31 | 5 | Спрос на переменный фактор на совершенно конкурентном рынке | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 32 | 5 | Спрос монополиста на переменный фактор. Рыночный спрос предприятий, обладающих монопольной властью, на переменный фактор | 1 | 0 | 0 |
| 33 | 5 | Предельные факторные затраты монополиста и эластичность предложения фактора | 2 | 0 | 0 |
| 34 | 5 | Монополист и единственный переменный фактор. Равновесие монополиста, использующего несколько переменных факторов | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 72 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------------|
| Л1.1 | Ковалева Т.В., Гинкель Л.В., Дулепова Е.Б., Медведев В.А., Руцкий В.Н., Севастьянова Е.П. | Микроэкономика-1: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: ИПК СФУ, 2007 |
| Л1.2 | Севастьянова Е. П. | Микроэкономика-1: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов специальности 080200.62 "Экономика"] | Красноярск: СФУ, 2012 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. | Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" | Москва: ИНФРА-М, 2015 |
| Л1.2 | Журавлева Г. П. | Микроэкономика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 |
| Л1.3 | Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквиашвили А. А. | Микроэкономика: Учебное пособие | Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015 |
| Л1.4 | Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. | Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. Стандарт третьего поколения | Санкт-Петербург: Питер, 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Тарануха Ю. В., Сидорович А. В. | Микроэкономика (в структурно-логических схемах): учебно-методическое пособие | Москва: Дело и Сервис, 2009 |
| Л2.2 | Рудакова И. Е. | Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям | Москва: ИНФРА-М, 2010 |
| Л2.3 | Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. | Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ | М.: Юрайт, 2013 |
| Л2.4 | | Микроэкономика: практикум | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|---|--|------------------------------|
| ЛЗ.1 | Ковалева Т.В., Гинкель Л.В., Дулепова Е.Б., Медведев В.А., Руцкий В.Н., Севастьянова Е.П. | Микроэкономика-1: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины | Красноярск: ИПК СФУ, 2007 |
| ЛЗ.2 | Севастьянова Е. П. | Микроэкономика-1: учебно- методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов специальности 080200.62 "Экономика"] | Красноярск: СФУ, 2012 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|-----|--|---|
| Э1 | Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Микроэкономика | http://microeconomica.economicus.ru/ |
| Э2 | Экономическая школа. 50 лекций по микроэкономике | http://50.economicus.ru/ |
| Э3 | Маршалл А. Принципы экономической науки | http://eteor.at.ua/_ld/0/20_HFk.pdf |
| Э4 | Хикс Дж.Р. и Аллен Р.Г.Д. Пересмотр теории ценности | http://economicus.ru/cgi-ise/gallery/frame_rightn.pl?type=in&links=./in/hicks/works/hicks_w1.txt&img=works.jpg&name=hicks |
| Э5 | Скитовски Т. Суверенитет и рациональность потребителя | http://economicus.ru/cgi-ise/gallery/frame_rightn.pl?type=in&links=./in/scitovsky/works/scitovsky_w1.txt&img=works_small.gif&name=scitovsky |
| Э6 | Хикс Дж. Р. Реабилитация потребительского излишка | http://economicus.ru/cgi-ise/gallery/frame_rightn.pl?type=in&links=./in/hicks/works/hicks_w2.txt&img=works.jpg&name=hicks |
| Э7 | Джевонс У.С. Об общей математической теории политической экономии | http://economicus.ru/cgi-ise/gallery/frame_rightn.pl?type=in&links=./in/jevons/works/jevons_w1.txt&img=works.jpg&name=jevons |
| Э8 | Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень | http://cit.ksavm.senet.ru/biblio/Books/economika/mikroekonomika-chekanskiy-a.-n.-frolova-n.-l.pdf |
| Э9 | Таллок Г. Соискание ренты | http://lib.sale/ekonomicheskaya-teoriya_700/soiskanie-rentyigordon-tallokrent.html |
| Э10 | Итуэлла Дж., Милгейта М., Ньюмена П. Экономическая теория | http://lib.sale/teoriya-ekonomicheskaya/ekonomicheskaya-teoriya-infra.html |
| Э11 | Электронный курс "Микроэкономика | https://e.sfu-kras.ru/course/view.php? |

| | | |
|-----|-----------------|---------|
| | (Т.П.Малинова)" | id=1816 |
| Э12 | | |
| Э13 | | |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины размещено в электронном курсе "Микроэкономика(Малинова Т.П.)" по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1816>

Теоретический материал для самостоятельного обучения содержится в базовой и дополнительной литературе соответствующего раздела. При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники:

Журавлева Г.П. Микроэкономика [Текст] : Учебник / Г.П.Журавлева - Москва : ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=364824>

1. Теоретическое освоение материала предполагает обращение к электронным курсам и указанным в качестве основной, дополнительной и методической литературы источникам. Кроме того, студентам предоставляется доступ к презентациям лекций, которые они прослушали в аудитории.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала по теме лекции и семинара перед каждой соответствующей лекцией или семинаром, подготовку вопросов, вызвавших затруднение при изучении теоретического материала, выполнение письменных домашних заданий, выполнение курсовой работы.

Студенты перед каждой лекцией изучают теоретический материал по ее теме. В конце каждой лекции озвучивается тема следующей и контрольные вопросы, перечень которых размещен в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ (система «Moodle») по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1816>. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает прочтение материала по соответствующей теме, ответы на контрольные вопросы, подготовка списка вопросов, непонятных студенту. Лекции проходят в форме беседы между преподавателем и студентами по соответствующей теме, в ходе которой по просьбе студентов будут разъясняться непонятные им моменты.

2. Усвоение теоретического материала может быть оценено через самоконтроль, а также контролируется и оценивается преподавателем

на семинарском занятии. Перечень вопросов тестов по каждой теме приведен в данной программе, а также в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ (система «Moodle») по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1816>.

Студенты получают домашнее задание, предполагающее подготовку устного ответа, письменный разбор кейсов и решение задач. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче микроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче, показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и микроэкономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков.

3. Задачи и кейсы размещены в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ (система «Moodle») по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1816>. Примеры и рекомендации по решению задач даны в учебном пособии.

4. Итоговая оценка по дисциплине складывается из 1/2 от количества набранных баллов за текущую работу (задания и семинар в электронном курсе, контрольные работы в электронном курсе и аудиторные, выступления на семинарах) и 1/2 от баллов, полученных за зачетную или экзаменационную контрольную работу.

5. Курсовую работу по дисциплине «Микроэкономика» обучающиеся выполняют в 3 семестре. Курсовая работа предусматривает изучение теоретического материала по выбранной теме и применение его для анализа экономической действительности. Каждый студент в начале второго семестра закрепляется за научным руководителем – преподавателем кафедры экономических теорий. Консультации по курсовой работе проводятся в соответствии с расписанием консультаций преподавателя. Когда и студент, и преподаватель определяют, что работа готова, назначается день защиты. Готовая курсовая работа хранится на кафедре.

На защите студент должен описать цель, задачи и основные тезисы своего исследования, и ответить на вопросы. Оценивается курсовая работа с помощью оценочного листа в два этапа:

1 этап – оценка содержания и оформления курсовой работы – осуществляется до защиты;

2 этап – оценка защиты курсовой работы – осуществляется во время защиты перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры. Вход на защиту свободный.

Окончательная оценка выводится после защиты курсовой работы.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, содержащие также оценочный лист курсовой работы, размещены в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ (система «Moodle») по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1816>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle. |
|-------|--|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Консультант Плюс www.consultant.ru |
| 9.2.2 | Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru |
| 9.2.3 | Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru |
| 9.2.4 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru |
| 9.2.5 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| 9.2.6 | База данных Scopus www.scopus.com/ |
| 9.2.7 | База данных Google Scholar https://scholar.google.ru |
| 9.2.8 | База данных Web of Science http://isiknowledge.com |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.